



## Progetto di ricerca CeSLiC

### ***CO-METS: Computer-Mediated Teacher Student interaction***

#### **Contatti**

Dott.ssa Antonella Luporini [antonella.luporini@unibo.it](mailto:antonella.luporini@unibo.it)

Prof.ssa Sabrina Fusari [sabrina.fusari2@unibo.it](mailto:sabrina.fusari2@unibo.it)

Prof.ssa Donna R. Miller [donnarose.miller@unibo.it](mailto:donnarose.miller@unibo.it)

#### **Il progetto**

Il Progetto mira ad approfondire le attuali conoscenze sul rapporto tra comunicazione mediata dal computer (CMC) e apprendimento linguistico nel contesto universitario e, più precisamente, nell'ambito di corsi di studio di primo ciclo in lingue e culture straniere. Questa tematica viene affrontata attraverso due interrogativi principali:

#### **Research Question 1:**

*Qual è l'impatto della CMC sulle abilità linguistiche e comunicative degli studenti e delle studentesse di inglese come lingua straniera, nel contesto di un corso di studi universitario di primo ciclo?*

Da questa prospettiva, il progetto ha uno scopo duplice:

- Indagare se e quanto diverse forme di CMC (e-mail, e-forum, social network, piattaforma e-learning, sistemi di video-conferenza per la didattica a distanza) possano rendere l'interazione docente-studente/essa, o tra studenti/esse, più efficace;
- Indagare se e quanto gli strumenti informatici possano favorire l'autonomia e la motivazione nel processo di apprendimento linguistico.

#### **Research Question 2:**

*Quali sono le principali caratteristiche del discorso mediato dal computer degli studenti e delle studentesse di primo ciclo di inglese come lingua straniera?*

Da questa prospettiva, il progetto ha come scopo l'analisi di produzioni linguistiche autentiche di studenti e studentesse, realizzate in lingua inglese attraverso i canali di cui sopra. Prendiamo in considerazione anche fattori quali l'età, il genere e il livello di competenza linguistica secondo i parametri CEFR e adottiamo un approccio basato su *corpus linguistics*, *discourse analysis* e *Systemic Functional Linguistics*.



Gli sviluppi più recenti (dal 2020) del progetto inevitabilmente includono lo studio delle forme di didattica a distanza nel contesto emergenziale dell'attuale pandemia e una riflessione critica sul loro impatto sul processo di apprendimento, anche attraverso il *feedback* degli studenti e delle studentesse coinvolti/e.

### **Pubblicazioni principali inerenti al progetto**

Fusari, S. e Luporini, A. (2016). "La comunicazione tra studenti e docenti via forum e e-mail: strategie di cortesia". In F. Bianchi e P. Leone (a cura di), *Linguaggio e apprendimento linguistico. Metodi e strumenti tecnologici. Studi AltLA 4*. Milano: Officinaventuno, 67-82.

Fusari, S. and Luporini, A. (2017). "Interpersonal Meaning in a Corpus of Students-Teachers Computer Mediated Communication". In L. Landolfi, E. Federici and F. Cavaliere (Eds), *Transnational Subjects. Linguistic Encounters. Selected papers from XXVII AIA Conference, Volume II*. Naples: Liguori, 223-234.

Luporini, A. (2020). "Implementing an online English linguistics course during the Covid-19 emergency in Italy: Teacher's and students' perspectives". *ASp 78*, 75-88.

### **Principali contributi a convegni e seminari inerenti al progetto**

Fusari, S. e Luporini, A. (2015). "The role of Computer-Mediated Communication in learning English as a Foreign Language: A comparison between e-mails and Moodle forum posts in a university course of English Language and Linguistics". *XV Congresso AltLA*, Lecce, 19-21 febbraio 2015.

Fusari, S. e Luporini, A. (2015). "Interpersonal meaning in a corpus of students-teachers computer mediated communication". *XXVII AIA Conference*, Napoli, 10-12 settembre 2015.

Fusari, S. e Luporini, A. (2017). "CO-METS: La comunicazione docente-studente mediata dal computer". *IDEAR – Incontri Dipartimentali su Esperienze e Attività di Ricerca*, Università di Bologna, Dipartimento LILEC, 11 maggio 2017.

Fusari, S. (2021). "'Yeah, you know, these are the miracles of technology': interactivity in the COVID-19 ERT university classroom". *5th International Conference on Contemporary Challenges in LSP Teaching*, Università di Zagabria (Croazia), Facoltà di Ingegneria Meccanica e Navale, 1-2 luglio 2021.

Fusari S. (2021). "ERT at University". Simposio internazionale *Linguacultural Spaces: Inclusion, Extension and Identification in Discourse and Society*, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC), Università di Bologna, 6-7 maggio, 2021.

Fusari S. (2021, accettato). "'It is a little ironic, but it's also serious': problem solving in the COVID-19 ERT university classroom". *International Conference on Linguaging Diversity: The Linguistic*



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI LINGUE LETTERATURE E CULTURE MODERNE



CeSLiC – Centro di Studi Linguistico-Culturali – Ricerca – Prassi – Formazione  
Via Cartoleria 5 - 40124 Bologna  
tel.: +39-051-2097239 fax: +39-051-264722

*Construction of Emotional Challenges in a Changing Society.* Università di Lille (Francia), 13-15 ottobre 2021.